



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет»**



**Унифицированная рабочая программа дисциплины**  
**«Информационно-коммуникационные технологии в образовательном пространстве  
университета»**

**Направления подготовки**

- 01.06.01 – Математика и механика
- 04.06.01 – Химические науки
- 05.06.01 – Науки о Земле
- 08.06.01 – Техника и технологии строительства
- 09.06.01 – Информатика и вычислительная техника
- 12.06.01 – Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии
- 13.06.01 – Электро - и теплотехника
- 16.06.01 – Физико-технические науки и технологии
- 18.06.01 – Химические технологии
- 19.06.01 – Промышленная экология и биотехнологии
- 20.06.01 – Техносферная безопасность
- 21.06.01 – Геология, разведка и разработка полезных ископаемых
- 22.06.01 – Технологии материалов
- 23.06.01 – Техника и технологии наземного транспорта
- 24.06.01 – Авиационная и ракетно-космическая техника
- 27.06.01 – Управление в технических системах
- 38.06.01 – Экономика
- 39.06.01 – Социологические науки
- 41.06.01 – Политические науки и регионоведение
- 44.06.01 – Образование и педагогические науки
- 45.06.01 – Языкознание и литературоведение
- 47.06.01 – Философия, этика и религиоведение

**Квалификация выпускника** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения** Очная

**Курс:** 2 **Семестр (ы):** 4

**Трудоёмкость:**

Кредитов по рабочему учебному плану: 2 ЗЕ  
Часов по рабочему учебному плану: 72 ч

**Виды контроля с указанием семестра:**

Экзамен: - Зачёт: 4

Пермь 2017 г.

**Рабочая программа дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном пространстве университета»** разработана на основании следующих нормативных документов:

- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации по направлению подготовки:
- от «30» июля 2014 г., приказ № 866 по направлению 01.06.01 – Математика и механика;
- от «30» июля 2014 г., приказ № 869 по направлению 04.06.01 – Химические науки;
- от «30» июля 2014 г., приказ № 870 по направлению 05.06.01 – Науки о земле;
- от «30» июля 2014 г., приказ № 873 по направлению 08.06.01 – Техника и технологии строительства;
- от «30» июля 2014 г., приказ № 875 по направлению 09.06.01 – Информатика и вычислительная техника;
- от «30» июля 2014 г., приказ № 877 по направлению 12.06.01 – Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии;
- от «30» июля 2014 г., приказ № 878 по направлению 13.06.01 – Электро- и теплотехника;
- от «30» июля 2014 г., приказ № 881 по направлению 15.06.01 – Машиностроение;
- от «30» июля 2014 г., приказ № 882 по направлению 16.06.01 – Физико-технические науки и технологии;
- от «30» июля 2014 г., приказ № 883 по направлению 18.06.01 – Химические технологии;
- от «30» июля 2014 г., приказ № 884 по направлению 19.06.01 – Промышленная экология и биотехнологии;
- от «30» июля 2014 г., приказ № 885 по направлению 20.06.01 – Техносферная безопасность;
- от «30» июля 2014 г., приказ № 886 по направлению 21.06.01 – Геология, разведка и разработка полезных ископаемых;
- от «30» июля 2014 г., приказ № 888 по направлению 22.06.01 – Технологии материалов;
- от «30» июля 2014 г., приказ № 889 по направлению 23.06.01 – Техника и технологии наземного транспорта;
- от «30» июля 2014 г., приказ № 890 по направлению 24.06.01 – Авиационная и ракетно-космическая техника;
- от «30» июля 2014 г., приказ № 892 по направлению 27.06.01 – Управление в технических системах;
- от «30» июля 2014 г., приказ № 898 по направлению 38.06.01 – Экономика;
- от «30» июля 2014 г., приказ № 899 по направлению 39.06.01 – Социологические науки;
- от «30» июля 2014 г., приказ № 900 по направлению 41.06.01 Политические науки и регионоведение;
- от «30» июля 2014 г., приказ № 902 по направлению 44.06.01 – Образование и педагогические науки;
- от «30» июля 2014 г., приказ № 903 по направлению 45.06.01 – Языкознание и литературоведение;
- от «30» июля 2014 г., приказ № 905 по направлению 47.06.01 – Философия, этика и религиоведение.
- Базовые учебные планы, утверждённые «01» июня 2017 г.
- Основные профессиональные образовательные программы подготовки кадров высшей квалификации.

Рабочая программа заслушана и утверждена на заседании кафедры иностранных языков, лингвистики и перевода ПНИПУ. Протокол от «06» июня 2017 г. № 19.

Разработчик канд. пед. наук, доц.

Е.В. Аликина

Зав. кафедрой канд. пед. наук, доц.

Е.В. Аликина

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления  
подготовки кадров  
высшей квалификации

Л.А. Свисткова

01.06.01 Математика и механика, профиль «Функционально-дифференциальные уравнения»
01.06.01 Математика и механика, профиль «Механика деформирования и разрушения твердых тел»
01.06.01 Математика и механика, профиль «Механика деформируемого твердого тела»
01.06.01 Математика и механика, профиль «Технологическая механика полимерных жидкостей»
01.06.01 Математика и механика, профиль «Механика жидкости, газа и плазмы»
01.06.01 Математика и механика, профиль «Биомеханика»
04.06.01 Химические науки, профиль «Гетерогенные реакции»
04.06.01 Химические науки, профиль «Физическая химия»
05.06.01 Науки о Земле, профиль «Геология, поиски и разведка нефтяных и газовых месторождений»
05.06.01 Науки о Земле, профиль «Горнопромышленная и нефтепромысловая геология, геофизика, маркшейдерское дело и геометрия недр»
05.06.01 Науки о Земле, профиль «Геоэкология в строительстве и ЖКХ»
08.06.01 Техника и технологии строительства, профиль «Строительные конструкции, здания и сооружения»
08.06.01 Техника и технологии строительства, профиль «Основания и фундаменты, подземные сооружения»
08.06.01 Техника и технологии строительства, профиль «Водоснабжение, канализация, строительные системы охраны водных ресурсов»
08.06.01 Техника и технологии строительства, профиль «Строительные материалы и изделия»
08.06.01 Техника и технологии строительства, профиль «Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей»
08.06.01 Техника и технологии строительства, профиль «Строительная механика», 2016, 2017 г., очное
08.06.01 Техника и технологии строительства, профиль «Экология и проектирование городской среды»
09.06.01 Информатика и вычислительная техника, профиль «Элементы и устройства вычислительной техники и систем управления»
09.06.01 Информатика и вычислительная техника, профиль «Автоматизированные системы обработки информации и управления производственными процессами»
09.06.01 Информатика и вычислительная техника, профиль «Управление в социальных и экономических системах»
09.06.01 Информатика и вычислительная техника, профиль «Математическое моделирование и управление физико-механическими процессами»
09.06.01 Информатика и вычислительная техника, профиль «Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ»
12.06.01 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии, профиль «Оптические и оптико-электронные приборы и комплексы»
13.06.01 Электро – и теплотехника, профиль «Электромеханические преобразователи энергии»
13.06.01 Электро – и теплотехника, профиль «Электротехнические комплексы и системы»
15.06.01 Машиностроение, профиль «Технология и оборудование механической и физико-технической обработки»
15.06.01 Машиностроение, профиль «Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств»
15.06.01 Машиностроение, профиль «Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие»
15.06.01 Машиностроение, профиль «Сварка, родственные процессы и технологии»
15.06.01 Машиностроение, профиль «Машины, агрегаты и процессы в энергетическом машиностроении»
15.06.01 Машиностроение, профиль «Машины, агрегаты и процессы в нефтегазодобывающей отрасли»
15.06.01 Машиностроение, профиль «Строительные и дорожные машины и комплексы»
15.06.01 Машиностроение, профиль «Горные машины»
16.06.01 Физико-технические науки и технологии, профиль «Авиационная акустика»
18.06.01 Химическая технология, профиль «Биотехнология»
18.06.01 Химическая технология, профиль «Технология неорганических веществ»
18.06.01 Химическая технология, профиль «Химическая технология полимерных композиций, порохов и твердых ракетных топлив»
18.06.01 Химическая технология, профиль «Химическая технология нефтегазолепереработки и нефтехимического синтеза»
18.06.01 Химическая технология, профиль «Процессы и аппараты химических технологий»
18.06.01 Химическая технология, профиль «Экологически безопасные технологии в комплексной переработке древесного сырья»
19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии, профиль «Экология в строительстве и ЖКХ»
19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии, профиль «Экология в химии и нефтехимии»
20.06.01 Техносферная безопасность, профиль «Охрана труда»
20.06.01 Техносферная безопасность, профиль «Пожарная и промышленная безопасность»
20.06.01 Техносферная безопасность, профиль «Пожарная и промышленная безопасность»
21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых, профиль «Технология бурения и освоения скважин»
21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых, профиль «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»

21.06.01	Геология, разведка и разработка полезных ископаемых, профиль «Геомеханика, разрушение пород, рудничная азрогазодинамика и горная теплофизика»
22.06.01	Технологии материалов, профиль «Металловедение и термическая обработка металлов и сплавов»
22.06.01	Технологии материалов, профиль «Литейное производство»
22.06.01	Технологии материалов, профиль «Порошковая металлургия и композиционные материалы»
22.06.01	Технологии материалов, профиль «Объемная и поверхностная обработка металлов и сплавов»
22.06.01	Технологии материалов, профиль «Материаловедение и технологии композиционных материалов»
22.06.01	Технологии материалов, профиль «Материаловедение в металлургии»
23.06.01	Техника и технологии наземного транспорта, профиль «Эксплуатация автомобильного транспорта»
24.06.01	Авиационная и ракетно-космическая техника, профиль «Тепловые, электроракетные двигатели и энергоустановки летательных аппаратов»
24.06.01	Авиационная и ракетно-космическая техника, профиль «Технология машиностроения»
27.06.01	Управление в технических системах, профиль «Стандартизация и управление качеством»
27.06.01	Управление в технических системах, профиль «Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами»

## 1. Общие положения

**1.1 Цель учебной дисциплины** – совершенствование профессионально-педагогической компетентности преподавателя-исследователя в области применения информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе вуза.

В процессе изучения данной дисциплины аспирант формирует следующую компетенцию:

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

### 1.2 Задачи учебной дисциплины:

– **формирование знаний** об основных тенденциях развития современных информационно-коммуникационных технологий; о возможностях и принципах интеграции современных информационно-коммуникационных технологий в образовательное пространство вуза;

– **формирование умения** применять информационно-коммуникационные технологии в преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

– **овладение** современными образовательными информационно-коммуникационными технологиями.

### 1.3 Предметом освоения дисциплины являются следующие объекты:

- образовательные технологии, образовательное пространство, информационно-коммуникационные технологии, технологии обучения, электронное обучение, электронные образовательные ресурсы, электронная образовательная среда.

### 1.4 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном пространстве университета» является факультативной дисциплиной базового учебного. В соответствии с учебным планом занятия проводятся на втором году обучения в четвертом семестре.

В процессе изучения данной дисциплины аспирант осваивает части следующих компетенций по направлениям подготовки ВО:

Таблица 1.1. Заданные ФГОС ВО общепрофессиональные компетенции по направлениям подготовки.

№ и.п	Код направления	Наименование направления	Компетенции, формируемые на основании базовых учебных планов	
			Код компетенции	Формулировка компетенции
1.	01.06.01	Математика и механика	ОПК-2	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
2.	04.06.01	Химические науки	ОПК-3	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

3.	05.06.01	Науки о земле	ОПК-2	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
4.	08.06.01	Техника и технологии строительства	ОПК-8	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
5.	09.06.01	Информатика и вычислительная техника	ОПК-8	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
6.	12.06.01	Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	ОПК-7	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
7.	13.06.01	Электро - и теплотехника	ОПК-5	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
8.	15.06.01	Машиностроение	ОПК-8	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
9.	16.06.01	Физико-технические науки и технологии	ОПК-4	Способность участвовать в разработке и реализации проектов по интеграции высшей школы, академической и отраслевой науки, промышленных организаций и предприятий малого и среднего бизнеса
			ОПК-5	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
10.	18.06.01	Химические технологии	ОПК-6	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
11.	19.06.01	Промышленная экология и биотехнологии	ОПК-5	Способность и готовность к использованию образовательных технологий, методов и средств обучения

				для достижения планируемых результатов обучения
			ОПК-6	Способность и готовность к разработке комплексного методического обеспечения основных профессиональных и дополнительных образовательных программ и (или) их структурных элементов
			ОПК-7	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
12.	20.06.01	Техносферная безопасность	ОПК-5	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
13.	21.06.01	Геология, разведка и разработка полезных ископаемых	ОПК-4	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
14.	22.06.01	Технологии материалов	ОПК-19	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
15.	23.06.01	Техника и технологии наземного транспорта	ОПК-8	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
16.	24.06.01	Авиационная и ракетно-космическая техника	ОПК-4	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
17.	27.06.01	Управление в технических системах	ОПК-6	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
18.	38.06.01	Экономика	ОПК-3	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

19.	39.06.01	Социологические науки	ОПК-7	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
20.	41.06.01	Политические науки и регионоведение	ОПК-2	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
21.	44.06.01	Образование и педагогические науки	ОПК-8	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
22.	45.06.01	Языкознание и литературоведение	ОПК-2	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
23.	47.06.01	Философия, этика и религиоведение	ОПК-2	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

В связи с тем, что общепрофессиональные компетенции, определенные ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации), которые осваивают аспиранты в рамках дисциплины «Педагогика высшей школы», совпадают во всех направлениях подготовки, разработана следующая унифицированная компетенция:

**Унифицированная общепрофессиональная компетенция (ОПК-ун):**

Готовность к использованию информационно-коммуникационных технологий в преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины аспирант должен освоить части указанных в пункте 1.1 компетенций и продемонстрировать следующие результаты:

**Знать:**

- основные тенденции развития современных информационно-коммуникационных технологий;
- возможности и принципы интеграции современных информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс

**Уметь:**

- применять информационно-коммуникационные технологии в преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

**Владеть:**

- информационно-коммуникационными технологиями в образовании

**2.1. Дисциплинарная карта общепрофессиональной компетенции**



<b>Код</b> ОПК-ун	<b>Формулировка унифицированной дисциплинарной части компетенции:</b> Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
----------------------	---

### Требования к компонентному составу компетенции

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
<i>В результате освоения части компетенции аспирант</i> <b>Знает:</b> – основные тенденции развития современных информационно-коммуникационных технологий; – возможности и принципы интеграции современных информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс	<i>Практические занятия</i> <i>Самостоятельная работа по изучению теоретического материала.</i>	<i>Собеседование.</i> <i>Контрольные вопросы текущего и промежуточного контроля.</i> <i>Тематика самостоятельной работы.</i>
<b>Умеет:</b> – применять информационно-коммуникационные технологии в преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<i>Практические занятия.</i> <i>Самостоятельная работа по решению практических задач.</i>	<i>Собеседование.</i> <i>Индивидуальные и групповые задания на практических занятиях.</i> <i>Тематика самостоятельной работы.</i>
<b>Владеет:</b> – информационно-коммуникационными технологиями в образовании	<i>Практические занятия.</i> <i>Самостоятельная работа по подготовке к зачёту.</i>	<i>Собеседование.</i> <i>Творческие задания.</i> <i>Тематика самостоятельной работы.</i>

### 3. Структура учебной дисциплины по видам и формам учебной работы

Курс изучается в 4 семестре и рассчитан на 16 часов практических занятий. На самостоятельную работу отводится 54 часа. По окончании курса предусмотрен зачет. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 ЗЕ (1 ЗЕ = 36 час.).

Таблица 3.1.

Объем и виды учебной работы

№ п.п.	Вид учебной работы	Трудоемкость, часы
		72 часа 2 ЗЕТ 4 семестр
1	Аудиторная работа	18
	В том числе:	
	Лекции (Л)	
	Практические занятия (ПЗ)	16
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2
2	Самостоятельная работа (СР)	54
	Форма итогового контроля:	Зачет

## 4. Содержание учебной дисциплины

### 4.1 Модульный тематический план

Таблица 4.1.

Тематический план по модулям учебной дисциплины (4 семестр)

Номер раздела дисциплины	Номер темы дисциплины	Количество часов и виды занятий					Итоговый контроль	Самостоятельная работа	Трудоёмкость, 72 ч / 2 ЗЕ
		аудиторная работа							
		всего	Л	ПЗ	КСР				
Раздел 1	1	2		2			9	11	
	2	3		2	1		9	12	
<b>Всего по разделу:</b>		<b>5</b>		<b>4</b>	<b>1</b>		<b>18</b>	<b>23</b>	
Раздел 2	3	2		2			9	11	
	4	2		2			9	11	
	5	4		4			9	13	
	6	5		4	1		9	14	
<b>Всего по разделу:</b>		<b>13</b>		<b>12</b>	<b>1</b>		<b>36</b>	<b>49</b>	
<b>Промежуточная аттестация: зачет</b>								<b>0</b>	
<b>Итого:</b>		<b>18</b>		<b>16</b>	<b>2</b>		<b>54</b>	<b>72/2</b>	

### 4.2. Содержание разделов и тем учебной дисциплины

#### 4.2.1. Содержание разделов и тем учебной дисциплины

Раздел 1. Информационно-коммуникационные технологии в образовании.

Тема 1. Информатизация образования как условие становления современного университета. Электронное образование как новый метод реализации процессов образования и самообразования.

Тема 2. Развитие электронного образования в России и в мире. История, тенденции, перспективы. Развитие электронного образования в РФ. Тенденции развития электронного образования за рубежом. Состояние и перспективы развития электронного образования в различных университетах мира.

Раздел 2. Управление образовательным процессом. Образовательный контент и его доставка посредством технологий электронного обучения.

Тема 3. Инструментарий организации обучения при помощи информационно-коммуникационных технологий. Системы управления обучением и образовательным контентом. Средства интерактивного взаимодействия между участниками учебного процесса.

Тема 4. Информационно-образовательные среды как системы управления образовательным процессом и средства доставки образовательного контента. Информационно-образовательная среда открытого образования. Системы управления учебным процессом. Система смешанного обучения.

Тема 5. Применение интерактивных технологий в электронных образовательных ресурсах. Виды электронных образовательных ресурсов. Формы взаимодействия пользователя с электронным образовательным ресурсом. Интерактивные технологии представления учебного материала. Образовательные порталы, электронные портфолио.

Тема 6. Разработка электронных образовательных ресурсов. Авторское право и ЭОР. Технологии дистанционного и смешанного обучения. ЭОР в образовательном пространстве ПНИПУ.

### 4.3. Перечень тем лабораторных работ

Не предусмотрены.

#### 4.4. Перечень тем практических занятий

Таблица 3

Темы практических занятий

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы практического занятия
1	1	Информатизация образования как условие становления современного университета
2	2	Развитие электронного образования в России и в мире
3	3	Управление образовательным процессом
4	4	Инструментарий организации обучения при помощи информационно-коммуникационных технологий
5	5	Информационно-образовательные среды
6	6	Технические и методические аспекты построения и применения автоматизированного практикума

#### 4.5. Перечень тем семинарских занятий

Не предусмотрены.

#### 4.6. Содержание самостоятельной работы аспирантов

Самостоятельная работа аспирантов заключается в теоретическом изучении конкретных вопросов и выполнении творческих заданий.

Таблица 4

Темы самостоятельных заданий

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы самостоятельной работы	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства
1	1	Электронное образование как метод реализации процессов самообразования	Собеседование	Вопросы по теме / разделу дисциплины.
2	2	Тенденции развития электронного образования за рубежом	Собеседование.	Вопросы по теме / разделу дисциплины.
3	3	Образовательный контент и его доставка посредством технологий электронного обучения	Собеседование. Практическое задание	Вопросы по теме / разделу дисциплины. Темы практических заданий.
4	4	Системы управления обучением и образовательным контентом	Собеседование. Практическое задание	Вопросы по теме / разделу дисциплины. Темы практических заданий.
5	5	Формы взаимодействия пользователя с электронным образовательным ресурсом	Собеседование. Практическое задание.	Вопросы по теме / разделу дисциплины. Темы практических заданий
6	6	Авторское право и ЭОР	Собеседование. Творческое задание	Вопросы по теме / разделу дисциплины. Темы творческих заданий

#### 5. Методические указания для аспирантов по изучению дисциплины

В процессе изучения курса преподаватель использует разнообразные технологии и формы занятий (практические занятия в интерактивном режиме взаимодействия, деловые

игры, дискуссии и т.д.). Аспиранты выполняют практические задания для самостоятельной работы с учетом профиля научной специальности.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном пространстве университета» предполагает устный зачет, на котором проверяется степень достижения целей изучения дисциплины.

Преподаватель создает условия для демонстрации аспирантами уровня развития коммуникативных умений, готовности вести дискуссию по проблемам научного исследования. В ходе промежуточной аттестации оценивается качество освоения основных категорий дисциплины, умение использовать знания для решения практических задач преподавательской деятельности.

При изучении дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном пространстве университета» аспирантам целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Освоение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела рекомендуется осмыслить основные определения и понятия, соотнести теоретический материал с темой научного исследования.
3. Практические занятия предназначены для подготовки аспиранта к практической преподавательской деятельности в вузе.
4. К выполнению практических заданий следует приступать после самостоятельной работы по изучению теоретических вопросов.
5. Самостоятельная работа направлена на осмысление своего опыта научно-исследовательской деятельности, понимание ее сущности, выполнение практических заданий и создание научных текстов.

#### **6. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций**

Изучение дисциплины осуществляется с использованием педагогической технологии проблемно-модульного обучения, которая предполагает использование и закрепление на практике ранее полученных (в том числе и самостоятельно) теоретических знаний. Аспирант является активным субъектом обучения, полноправным участником учебного процесса. При обучении осуществляется интеграция знаний, умений и навыков, приобретенных в рамках изучения других дисциплин.

В процессе аудиторной работы используются:

- традиционные технологии (практические занятия);
- проблемные технологии (проблемные вопросы);
- проектные технологии (проекты-презентации);
- интерактивные технологии (визуализации, беседы, дискуссии);

Конкретная форма проведения каждого практического занятия должна способствовать наиболее полному раскрытию содержания и структуры обсуждаемой темы, обеспечить наибольшую активность аспирантов.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам и доступом к сети Интернет.

Все задания, используемые для текущего и промежуточного контроля, носят практико-ориентированный комплексный характер.

#### **7. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля по дисциплине «Педагогика высшей школы» представлен в виде приложения к рабочей программе дисциплины.

**8. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**  
**8.1. Карта обеспеченности дисциплины учебно-методической литературой**

«Информационно-коммуникационные технологии в образовательном пространстве университета» <i>(полное название дисциплины)</i>	БЛОК 1 <i>(цикл дисциплины/блок)</i>	
	базовая часть цикла вариативная часть цикла	обязательная по выбору аспиранта +
01.06.01	Математика и механика	
04.06.01	Химические науки	
05.06.01	Науки о земле	
08.06.01	Техника и технологии строительства	
09.06.01	Информатика и вычислительная техника	
12.06.01	Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	
13.06.01	Электро - и теплотехника	
16.06.01	Физико-технические науки и технологии	
18.06.01	Химические технологии	
19.06.01	Промышленная экология и биотехнологии	
20.06.01	Техносферная безопасность	
21.06.01	Геология, разведка и разработка полезных ископаемых	
22.06.01	Технологии материалов	
23.06.01	Техника и технологии наземного транспорта	
24.06.01	Авиационная и ракетно-космическая техника	
27.06.01	Управление в технических системах	
38.06.01	Экономика	
39.06.01	Социологические науки	
41.06.01	Политические науки и регионоведение	
44.06.01	Образование и педагогические науки	
45.06.01	Языкознание и литературоведение	
47.06.01	Философия, этика и религиоведение	

*Кафедра Иностранных языков, лингвистики и перевода*

*тел. 8(342)219-85-29  
(контактная информация)*

## 8.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке+кафедре; местонахождение электронных изданий
1	2	3
<b>1 Основная литература</b>		
1	Гейхман Л.К. Новые технологии в профессиональном образовании: учебное пособие / Л.К. Гейхман, И.В. Ставцева. – 2-е изд., испр. и доп. – Пермь: Издат-во Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, 2017. – 112 с. гриф УМО <a href="http://elib.pstu.ru/view.php?fDocumentId=3617">http://elib.pstu.ru/view.php?fDocumentId=3617</a>	45+ЭБ ПНИПУ
2	Гейхман Л.К. Синергетическая педагогика / Л.К. Гейхман, Л.В. Кушнина, А.В. Кушнин; Пермский государственный технический университет. – Пермь: Изд-во ПГТУ, 2011. – 175 с. <a href="http://elib.pstu.ru/view.php?fDocumentId=1038">http://elib.pstu.ru/view.php?fDocumentId=1038</a>	5+ ЭБ ПНИПУ
3	Гейхман Л.К. Организация учебной деятельности студентов (к новым формам обучения): учебно-методическое пособие / Л.К. Гейхман, Э.И. Клейман. Пермь: Изд-во ПГТУ, 2009. 85 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://elib.pstu.ru/view.php?fDocumentId=344">http://elib.pstu.ru/view.php?fDocumentId=344</a>	3+ЭБ ПНИПУ
<b>2 Дополнительная литература</b>		
<b>2.1 Учебные и научные издания</b>		
1		
2	Пидкасистый П.И. Организация учебно-познавательной деятельности студентов: учебное пособие / П.И. Пидкасистый. – М.: Пед. общ-во России, 2004. – 111 с.	3
<b>2.2 Периодические издания</b>		
1	Вестник ПНИПУ. Проблемы языкознания и педагогики. Режим доступа: <a href="http://vestnik.pstu.ru/pedag/about/inf/">http://vestnik.pstu.ru/pedag/about/inf/</a> , свободный	1+Сайт ПНИПУ
2	Высшее образование в России: научно-педагогический журнал / Министерство образования и науки Российской Федерации; Московский государственный университет печати. – Москва: МГУ печати, 1992 – 2015. Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8608">https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8608</a> , свободный	1+НЭБ
3	Высшее образование сегодня = Higher Education Today : Реформы. Нововведения. Опыт : журнал / Логос. – Москва : Логос, 2001 – 2015. Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8608">http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8608</a> , свободный	1+НЭБ
4	Бюллетень Министерства образования и науки Российской Федерации. Высшее и среднее профессиональное образование. – Москва : Моск. лицей, 1933 – 2015.	1
5	Педагогика: научно-теоретический журнал / Российская академия образования; Педагогика. Москва: Педагогика. Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/title_about.asp?id=7934">http://elibrary.ru/title_about.asp?id=7934</a> , свободный	1+НЭБ
6	Инновации в образовании : журнал. - Москва: , Изд-во СГА 2013 – 2017. Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8731">http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8731</a> , свободный	1+НЭБ

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке+кафедре; местонахождение электронных изданий
1	2	3
7	Образование и наука = Education & Science : журнал теоретических и прикладных исследований / Российский государственный профессионально-педагогический университет ; Федеральный институт развития образования . — Екатеринбург : Изд-во РГППУ, 2013 – 2016 Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/title_about.asp?id=9597">https://elibrary.ru/title_about.asp?id=9597</a> , свободный	1+НЭБ
<b>2.3 Нормативно-технические издания</b>		
Не предусмотрены		
<b>2.4 Официальные издания</b>		
1	Конституция Российской Федерации	КонсультантПлюс
2	Трудовой кодекс Российской Федерации	КонсультантПлюс
3	Федеральный закон от 21 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в РФ» в редакции на 2016 г.	КонсультантПлюс
4	Федеральный закон от 3 июля 2016 года №313-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»	КонсультантПлюс
5	Образование в Пермском крае : статистический сборник / Федеральная служба государственной статистики; Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пермскому краю . – Пермь : Пермьстат, . – 2012 . – 112 с.	1
6	Приказ Минтруда России от 08.09.2015 N 608н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования"	КонсультантПлюс

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

#### 8.3.1. Лицензионные ресурсы<sup>1</sup>

1. Электронная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных электрон. док., издан. в Изд-ве ПНИПУ, электрон. копий изданий из фонда науч. б-ки с эмбарго 10 л.] / Перм. нац. исслед. политехн. ун-т, Науч. б-ка. – Пермь, 1999-2017. – Режим доступа: <http://elib.pstu.ru>. – Загл. с экрана.

2. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных: электрон. версии кн., журн. по гуманит., обществ., естеств. и техн. наукам] / Электрон.-библ. система Изд-ва «Лань». – Санкт-Петербург, 2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>, по IP-адресам компьютер. сети Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.

3. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных : электрон. версии дис. и автореф. дис. по всем отраслям знания] / Электрон. б-

<sup>1</sup> собственные или предоставляемые ПНИПУ по договору

ка дис. – Москва, 2003-2017. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>, компьютер. сеть Науч. б-ки Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.

4. Национальная Электронная Библиотека [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных : электрон. версии изд. по всем отраслям знания] / М-во культуры Рос. Федерации. – [Москва, 2017]. – Режим доступа: <http://нэб.рф>, компьютер. сеть Науч. б-ки Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.

5. Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор [Электронный ресурс] : [платформа и полнотекстовая база данных : электрон. версии кн., журн. по гуманит., обществ., естеств. и техн. наукам] / Ай Пи Эр Медиа, Ай Пи Ар Букс. – [Саратов, 2017]. – Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru>, по IP-адресам компьютер. сети Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.

6. Scopus [Электронный ресурс] : [мультидисциплинар. реф.-библиограф. и наукометр. база данных на англ. яз.] / Elsevier B. V. – Amsterdam, 2017. – Режим доступа: <http://www.scopus.com>, по IP-адресам компьютер. сети Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.

7. Web of Science [Электронный ресурс] : [мультидисциплинар. реф.-библиограф. и наукометр. база данных на англ. яз.] / Clarivate Analytics. – [Philadelphia], 2017. – Режим доступа: <http://www.webofknowledge.com/>, по IP-адресам компьютер. сети Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.

#### 8.3.1.1. Информационные справочные системы

1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных правовой информ. : док., коммент., кн., ст., обзоры и др.]. – Версия 4016.00.51, сетевая, 50 станций. – Москва, 1992–2017. – Режим доступа: Компьютер. сеть Науч. б-ки Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.

2. Информационная система Техэксперт: 6 поколение: Интранет [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных правовой информ. : законодат. и норматив. док., коммент., журн. и др.] / Кодекс. – Версия 6.4.1.127, сетевая, 20 рабочих мест. – Санкт-Петербург, 2009-2016. – Режим доступа: по IP-адресам компьютер. сети Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.

#### 8.3.2. Открытые интернет-ресурсы

1. Сайт Министерства образования и науки РФ – <http://минобрнауки.рф/>
2. Сайт Министерства образования и науки Пермского края – <http://minobr.permkrai.ru/>
3. Сайт координационного Совета учебно-методических объединений и научно-методических советов высшей школы – <http://fgosvo.ru/news/21>
4. Сайт Всероссийского фонда образования - [www.vrfo.ru](http://www.vrfo.ru)
5. Сайт, посвященный проблематике приоритетных национальных проектов - [www.rost.ru](http://www.rost.ru)
6. Федеральный портал Российского образования. Режим доступа: <http://www.edu.ru/index.php>
7. ФЦП развития образования - [www.niokredu.ru](http://www.niokredu.ru)
8. Электронное научное издание «Педагогическая наука и образование в России и за рубежом: региональные, глобальные и информационные аспекты». Режим доступа: <http://rspu.edu.ru/university/publish/pednauka/index.htm>

#### 8.4. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п.п.	Вид учебного занятия	Наименование программного продукта	Пер. номер лицензии	Назначение программного продукта
--------	----------------------	------------------------------------	---------------------	----------------------------------



1	Практ.	Microsoft Windows 7 Professional	ОЕМ – предустановленная версия	Операционная система
2	Практ.	Microsoft Office 2007	42661567	Пакет офисных программ

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

### 9.1. Специальные помещения и помещения для самостоятельной работы

Таблица 7

№ п.п.	Помещения			Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
	Название	Принадлежность (кафедра)	Номер аудитории		
1	2	3	4	5	6
1	Мультимедийный класс	ФиП	502 к.А	68	80

### 9.2. Основное учебное оборудование

Таблица 8

№ п.п.	Наименование и марка оборудования (стенда, макета, плаката, лабораторное оборудование)	Кол-во ед.	Форма приобретения / владения (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Номер аудитории
1	2	3	4	5
1	Проектор потолочного крепления Panasonic PT-FW430	1	Собственность	502 к.А
2	Моторизованный экран DA-LITE Cosmopolitan Electrol 147x264	1	Собственность	502 к.А
3	Компьютер в составе CPU Intel Socket 1156 Core i3-540 / HDD WD SATA3/ MB ASRock H 55 s1156/ ASUS DVD-RW	1	Собственность	502 к.А
4	Монитор LG Flatron W1942SE	1	Собственность	502 к.А
5	Источник бесперебойного питания APC SC1500I Smart-UPS SC	1	Собственность	502 к.А
6	Усилитель мощности двухканальный DAS PS-200	1	Собственность	502 к.А
7	Устройство управления экраном OneTouch v.2.4	1	Собственность	502 к.А



**Лист регистрации изменений**

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	2	3
1		
2		
3		
4		

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Пермский национальный исследовательский политехнический  
университет» (ПНИПУ)



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для проведения промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине**  
**«Информационно-коммуникационные технологии**  
**в образовательном пространстве университета»**

**Направления подготовки**

- 01.06.01 – Математика и механика
- 04.06.01 – Химические науки
- 05.06.01 – Науки о Земле
- 08.06.01 – Техника и технологии строительства
- 09.06.01 – Информатика и вычислительная техника
- 12.06.01 – Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии
- 13.06.01 – Электро - и теплотехника
- 16.06.01 – Физико-технические науки и технологии
- 18.06.01 – Химическая технология
- 19.06.01 – Промышленная экология и биотехнологии
- 20.06.01 – Техносферная безопасность
- 21.06.01 – Геология, разведка и разработка полезных ископаемых
- 22.06.01 – Технологии материалов
- 23.06.01 – Техника и технологии наземного транспорта
- 24.06.01 – Авиационная и ракетно-космическая техника
- 27.06.01 – Управление в технических системах
- 38.06.01 – Экономика
- 39.06.01 – Социологические науки
- 41.06.01 – Политические науки и регионоведение
- 44.06.01 – Образование и педагогические науки
- 45.06.01 – Языкознание и литературоведение
- 47.06.01 – Философия, этика и религиоведение

**Квалификация выпускника**      Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения**                      Очная

**Курс:** 2                                      Семестр (ы): 4

**Трудоёмкость:**

Кредитов по рабочему учебному плану:      2 ЗЕ

Часов по рабочему учебному плану:            72 ч

**Виды контроля с указанием семестра:**

Экзамен: -                                  Зачёт: 4

Пермь 2017 г.

Фонд оценочных средств дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном пространстве университета» разработан на основании следующих нормативных документов:

• Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации по направлению подготовки от:

- «30» июля 2014 г., приказ № 866 по направлению 01.06.01 – Математика и механика;
- «30» июля 2014 г., приказ № 869 по направлению 04.06.01 – Химические науки;
- «30» июля 2014 г., приказ № 870 по направлению 05.06.01 – Науки о земле;
- «30» июля 2014 г., приказ № 873 по направлению 08.06.01 – Техника и технологии строительства;
- «30» июля 2014 г., приказ № 875 по направлению 09.06.01 – Информатика и вычислительная техника;
- «30» июля 2014 г., приказ № 877 по направлению 12.06.01 – Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии;
- «30» июля 2014 г., приказ № 878 по направлению 13.06.01 – Электро- и теплотехника;
- «30» июля 2014 г., приказ № 882 по направлению 16.06.01 – Физико-технические науки и технологии;
- «30» июля 2014 г., приказ № 883 по направлению 18.06.01 – Химические технологии;
- «30» июля 2014 г., приказ № 884 по направлению 19.06.01 – Промышленная экология и биотехнологии;
- «30» июля 2014 г., приказ № 885 по направлению 20.06.01 – Техносферная безопасность;
- «30» июля 2014 г., приказ № 886 по направлению 21.06.01 – Геология, разведка и разработка полезных ископаемых;
- «30» июля 2014 г., приказ № 888 по направлению 22.06.01 – Технологии материалов;
- «30» июля 2014 г., приказ № 889 по направлению 23.06.01 – Техника и технологии наземного транспорта;
- «30» июля 2014 г., приказ № 890 по направлению 24.06.01 – Авиационная и ракетно-космическая техника;
- «30» июля 2014 г., приказ № 892 по направлению 27.06.01 – Управление в технических системах;
- «30» июля 2014 г., приказ № 898 по направлению 38.06.01 – Экономика;
- «30» июля 2014 г., приказ № 899 по направлению 39.06.01 – Социологические науки;
- «30» июля 2014 г., приказ № 900 по направлению 41.06.01 Политические науки и регионоведение;
- «30» июля 2014 г., приказ № 902 по направлению 44.06.01 – Образование и педагогические науки;
- «30» июля 2014 г., приказ № 903 по направлению 45.06.01 – Языкознание и литературоведение;
- «30» июля 2014 г., приказ № 905 по направлению 47.06.01 – Философия, этика и религиоведение.
- Базовые учебные планы, утверждённые «01» июня 2017 г.
- Основные профессиональные образовательные программы подготовки кадров высшей квалификации.

Рабочая программа заслушана и утверждена на заседании кафедры иностранных языков, лингвистики и перевода ПНИПУ. Протокол от «06» июня 2017 г. № 19.

Разработчик канд. пед. наук, доц.

Е.В. Аликина

Зав. кафедрой канд. пед. наук, доц.

Е.В. Аликина

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления  
подготовки кадров  
высшей квалификации

Л.А. Свисткова

## 1 Перечень формируемых частей компетенций, этапы их формирования и контролируемые результаты обучения

### 1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Согласно основной профессиональной образовательной программе аспирантуры учебная дисциплина (факультатив) «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном пространстве университета» участвует в формировании следующей дисциплинарной части общепрофессиональной компетенции ОПК-ун:

– Готовность к применению информационно-образовательных технологий в преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

### 1.2 Этапы формирования компетенций

Освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра. В четвертого семестра предусмотрены аудиторские практические занятия, а также самостоятельная работа аспирантов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты дисциплинарной компетенции *знать, уметь, владеть*, указанные в дисциплинарной карте компетенции в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения и являются показателями достижения заданного уровня освоения компетенций (табл. 1).

Таблица 1

Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине  
(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Вид контроля	
	Текущий	Итоговый: зачёт
<b>Усвоенные знания</b>		
основные тенденции развития современных информационно-коммуникационных технологий		
возможности и принципы интеграции современных информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс		
<b>Освоенные умения</b>		
применять информационно-коммуникационные технологии в преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования		
<b>Приобретенные владения</b>		
информационно-коммуникационными технологиями в образовании		

*ПЗ – практическое задание с учетом темы научно-исследовательской деятельности; С – собеседование по теме; ТЗ – творческое задание с учетом темы научно-исследовательской деятельности, Т – тестовое задание, ОПЗ – отчет по практическому заданию, ОТЗ – отчет по творческому заданию.*

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных частей компетенций (результатов обучения по дисциплине) является промежуточная аттестация в виде зачета (1-й семестр), проводимая с учетом результатов текущего контроля и кандидатского экзамена (2-й семестр).

## 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

В процессе формирования заявленных компетенций используются различные формы оценочных средств текущего и промежуточного контроля.

Компоненты дисциплинарных компетенций, указанные в дисциплинарных картах компетенций в рабочей программе дисциплины, выступают в качестве контролируемых результатов обучения в рамках освоения учебного материала дисциплины: знать, уметь, владеть.

### 2.1 Текущий контроль

Текущий контроль для комплексного оценивания показателей знаний, умений и владений дисциплинарных частей компетенций (табл. 1) проводится в форме собеседования, тестовых заданий, выполнения практических заданий.

#### 2.1.1 Собеседование

Собеседование представляет собой средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с аспирантом или группой аспирантов на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме.

Критерии и показатели оценивания собеседования отображены в шкале, приведенной в табл. 2.

Таблица 2

Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения учебного материала
Зачтено	Аспирант исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает ответ на поставленный вопрос / проблему, свободно и адекватно использует языковые средства для ответа на заданный вопрос, демонстрирует глубокие экстралингвистические знания.
Не зачтено	Аспирант демонстрирует полное незнание материала или наличие бессистемных, отрывочных знаний, связанных с поставленным перед ним вопросом / проблемой, не может подобрать адекватные языковые средства для ответа, не участвует в беседе.

#### 2.1.2 Отчет по практическому заданию

Практическое задание используется как средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по теме или разделу дисциплины.

Критерии и показатели оценивания практического задания отображены в шкале, приведенной в табл. 4.

Таблица 3

Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения учебного материала
Зачтено	Аспирант выполнил практическое задание успешно, показав в целом систематическое или сопровождающееся отдельными ошибками применение полученных знаний и умений.
Не зачтено	Аспирант допустил много ошибок или не выполнил практическое задание.

#### 2.1.3 Отчет по творческому заданию

Творческое задание – это частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение, используемое для оценки умений и владений и позволяющее интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Задание может выполняться в индивидуальном порядке или группой аспирантов.

Критерии оценивания защиты отчета по творческому заданию отображены в шкале, приведенной в табл. 5.

Таблица 4

Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения учебного материала
Зачтено	Аспирант выполнил творческое задание успешно, показав в целом систематическое или сопровождающееся отдельными ошибками применение полученных знаний и умений, аспирант ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать при изменении условия задачи.
Не зачтено	Аспирант допустил много ошибок или не выполнил творческое задание.

## 2.2 Промежуточная аттестация

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего контроля. Промежуточная аттестация проводится в виде зачета (4-й семестр) в устно-письменной форме и включает комплексное творческое задание, позволяющее оценить уровень сформированности знаний, умений и владений, заявленных дисциплинарных частей компетенций. Комплексное творческое задание предполагает подготовку статьи по теме диссертационного исследования и выступление с устным докладом в сопровождении мультимедийной презентации.

### Шкалы оценивания результатов обучения на зачете:

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по шкале оценивания «зачтено», «не зачтено» путем выборочного контроля во время зачета. Типовые шкалы и критерии оценки результатов обучения при сдаче зачета для компонентов знать, уметь и владеть приведены в табл. 5.

Таблица 5

### Шкала оценивания уровня знаний, умений и владений на зачете

Оценка	Критерии оценивания
Зачтено	Аспирант успешно выполнил комплексное творческое задание. Показал успешное или сопровождающееся отдельными ошибками применение знаний, умений и навыков при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.
Не зачтено	Аспирант допустил много ошибок или не выполнил комплексное творческое задание.

При оценке уровня сформированности дисциплинарных частей компетенций в рамках выборочного контроля при сдаче зачета считается, что полученная оценка проверяемой дисциплинарной части компетенции обобщается на все дисциплинарные части компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.

Общая оценка уровня сформированности всех дисциплинарных частей компетенций проводится с учетом результатов текущего контроля в виде интегральной оценки по системе оценивания «зачтено» и «не зачтено», представленной в табл. 6.

Таблица 6

### Оценочный лист уровня сформированности дисциплинарных частей компетенций на зачете

Итоговая оценка уровня сформированности дисциплинарных частей компетенций	Критерии оценивания компетенции
Зачтено	Аспирант получил по дисциплине оценку «зачтено»



Не зачтено	Аспирант получил по дисциплине оценку «не зачтено»
------------	--

### **3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине**

Задания для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации должны быть направлены на оценивание следующих показателей:

1) уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;

2) степени готовности аспиранта применять теоретические знания и профессионально значимую информацию и оценивание сформированности когнитивных умений.

3) приобретенных умений, профессионально значимых для профессиональной деятельности.

Задания для оценивания когнитивных умений (знаний) должны предусматривать необходимость проведения аспирантом интеллектуальных действий:

– по дифференциации информации на взаимозависимые части, выявлению взаимосвязей между ними и т.п.;

– по интерпретации и творческому усвоению информации из разных источников, ее системного структурирования;

– по комплексному использованию интеллектуальных инструментов учебной дисциплины для решения учебных и практических проблем.

При составлении заданий необходимо иметь в виду, что они должны носить практико-ориентированный комплексный характер и формировать закрепление осваиваемых компетенций.

### **4 Типовые контрольные вопросы и задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### 4.1 Типовые вопросы собеседования:

- Что понимается под электронным образованием?
- Какие виды информационно-коммуникационных технологий применяются в образовательном пространстве вуза?
- Что представляет собой электронное портфолио?

#### 4.2 Типовые практические задания:

- Поиск ресурсов образовательных порталов, нацеленных на поддержку обучения конкретной дисциплине

#### 4.3 Типовые творческие задания:

- Разработка образовательного электронного издания или ресурса с использованием одного из популярных инструментов для конструирования средств обучения и презентаций.

- Структурирование и компоновка аудиовизуальной информации. Разработка многостраничного электронного ресурса по заданной учебной тематике с иерархическим принципом организации навигации по содержанию ресурса.

- Разработка сценария учебного занятия, проводимого с использованием средств информатизации образования.

4.4 Типовое комплексное творческое задания для оценивания усвоенных знаний, приобретенных умений и владений на зачете по дисциплине:

Проведение экспертизы качества образовательного электронного издания или ресурса с составлением рецензии.

Полный комплект вопросов и заданий хранится на кафедре ИЯЛП.

**Лист регистрации изменений**

<b>№ п.п.</b>	<b>Содержание изменения</b>	<b>Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой</b>
1	2	3
1		
2		
3		
4		